

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап

4 класс

Время для выполнения заданий – 80 минут

1. Определите, какими звуками различаются слова *мал – мял*?
2. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.
Б...ловать, зв...нит, вз...ла, бр...ла, ж...люзи, д...суг, кв...ртал, ст...ляр,
ц...мент, щ...вель.
3. Укажите «третье лишнее» выражение. Объясните, почему данный фразеологизм является «третьим лишним».
 - 1) а) хоть глаз выколи;
б) хоть пруд пруди;
в) хоть отбавляй.
 - 2) а) души не чаять;
б) носить на руках;
в) сбывать с рук.
 - 3) а) во весь дух;
б) во все лопатки;
в) во весь голос.

4. Запишите пары слов, которые являются синонимами, и отдельно пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать.
Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

5. Определите, какой тип словаря представлен данной словарной статьёй. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этого источника?

КАШТАН, -а, м. Дерево семейства буковых, дающее плоды в виде крупного ореха светло-коричневой окраски; плод такого дерева. *Цветут каштаны. Рвать каштаны.* Плоды этого дерева. *Жареные каштаны.*

6. Решите языковую задачу.

Прочитайте строки из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и ответьте на вопросы.

Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон.

• Можно ли назвать выделенные слова однокоренными? Укажите корни этих слов.

• Что они обозначали раньше и каково их значение в современном языке?

7. Подберите и запишите слова, которые соответствуют данным схемам. Обозначьте, какими частями речи эти слова являются.

1) $\overline{С}$ _____ а \wedge \wedge \square и

2) $\overline{Вы}$ _____ \square ишь \square

3) $\overline{Мал}$ _____ \square ий \square

4) _____ к \wedge а \square

5) _____ о \wedge в \square ая \square

8. Выпишите из стихотворения Ю. Яковлева глаголы, в которых приставка обозначает «закончить что-то делать».

Мыли, мыли, мыли,
Смыли горы пыли.
Тёрли, тёрли, тёрли,
Стёкла перетёрли.
Мелом, словно мылом,
Чисто их отмыли.
Может, синим небом
Окна застеклили?

9. Подчеркните грамматические основы 1-го и 2-го предложений. Определите, в прямом или переносном значении употреблён каждый глагол-сказуемое.

1) Дождь перестал. 2) От солнца же поднялась суета ветра, взъерошились деревья, забормотали травы и кустарники.

10. Расставьте знаки препинания.

1) Царевна Лебедь превращала его то в комара то в муху то в шмеля.

2) Злая жестокая бессердечная Снежная Королева похитила его и увезла в свой ледяной дворец.

3) Друг Кости Малинина превращался и в воробья и в муравья и в бабочку.